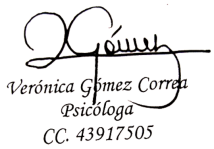
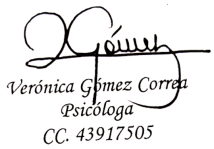
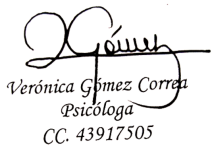
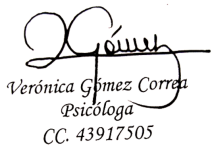
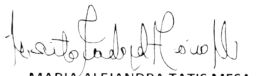
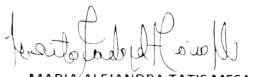
Registro de Campo Diario

Paciente:	HAROLD VARGAS BENITES	**# Identi**	1025773830
Fecha Inicio	2025-05-01	**Fecha Final**	2025-05-28
Nombre Acudiente	JAVIER ALONSO	**Teléfono Acu**	3057386783

Especialidad : PSICOLOGÍA

Fecha	Reporte	Firma
2025-05-02	Se realiza terapia de psicología, con el objetivo de fortalecer los procesos cognitivos, específicamente la atención sostenida y la memoria visual. Para desarrollar la sesión se utiliza como estrategia juegos en línea (concéntrese, encuentra el objeto), en un tiempo límite debe hallar la mayor cantidad de parejas u objetos posibles. Ingresa en buenas condiciones de salud, al ingreso escucha las instrucciones y se dispone a realizar el ejercicio, logrando mantener su foco de atención en la actividad dada; la terapeuta le da algunas estrategias y con apoyos mínimos logra encontrar las imágenes en el tiempo estimado, finalizando con éxito. Egresa en óptimas condiciones.	
2025-05-09	Se realiza terapia de psicología con el objetivo de fortalecer la Atención y concentración; la metodología indica el uso de material visual (tablero de patrones animales), se direcciona a encontrar y organizar las fichas en un orden en específico. Ingresa en buenas condiciones de salud, alerta y con disposición de participar, se observa buen seguimiento instruccional, logra mantener focalizada la atención en la tarea asignada, alcanzando el objetivo, requiere apoyo con refuerzo verbal y modelamiento frente a ciertas indicaciones. Al finalizar egresa en óptimas condiciones y se hace devolución al acompañante.	
2025-05-16	Se realiza sesión por psicología con el objetivo de fortalecer la atención sostenida y la discriminación visual, para ello se emplea ficha que contiene una imagen donde se ocultan 8 objetos que el usuario debe encontrar y colorear a partir de instrucciones dadas por la terapeuta; finalmente se hace conteo y se asignan valores a los objetos. Ingresa en buenas condiciones de salud, alerta y cooperando con la terapia, escucha las instrucciones y se dispone a realizar el ejercicio; es necesario brindarle apoyo verbal, instrucciones cortas y sencillas y pistas sobre la búsqueda, por momentos se observa baja tolerancia a la frustración y se hace necesario retirar de la actividad hasta que regula. Finalmente logra completar el ejercicio en el tiempo señalado. Egresa en óptimas condiciones.	
2025-05-23	Se pantea terapia de psicología con el objetivo de Fortalecer el seguimiento de instrucciones simples . Se utiliza como herramienta de apoyo “material concreto de construcción” se brindan instrucciones precisas sobre los ejercicios que debe realizar y se brinda acompañamiento con modelamiento.	
	Se plantea esta vez trabajar el proceso de asociación e identificación de	

2025-05-05	categorías desde lo visual, pues para ello se utilizaran unas fichas las cuales deben ser completadas encontrando la mitad correspondiente hasta armar la figura en cuestión, pues serán múltiples fichas, por lo que se debe llevar acabo un proceso de discriminación y selección hacia el material presentado, dando cuenta del reconocimiento y mención de uno a uno.	GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI PSICÓLOGA CC 43036504
2025-05-12	Harold ingresa en buenas condiciones al espacio de la terapia, esta vez se trabajó en torno al seguimiento de instrucciones y el cumplimiento del paso a paso mediante el armado de números a través de rompecabezas por cada uno de ellos, pues aquí se buscaba observar la capacidad para asociar categorías presentes en cada una de las fichas. Desde lo realizado, Juan muestra su habilidad para discriminar desde lo visual elementos presentados, pues ello se evidencia desde categorías como color y formas. Harold da cuenta de su acertada discriminación visual entre diferentes categorías o elementos que se le presenten, pues en esta ocasión dio cuenta de la identificación y nombramiento de animales, números y colores en cuestión logrando asociar cada una de las piezas dadas y armando la secuencia numérica en el rango de 1 a 20. De manera general tuvo una participación acertada y se mostró siempre receptivo a la propuesta. Al finalizar se retira en buenas condiciones.	GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI PSICÓLOGA CC 43036504
2025-05-19	Harold ingresa en buenas condiciones al espacio de la terapia, durante esta sesión se desarrolló un juego con palos de paleta para trabajar el seguimiento de una secuencia y patrón establecido y a su vez el seguimiento de instrucciones, pues se debían ubicar los palitos sobre unas cuerdas siguiendo una orientación precisa hasta cierto punto y lograr completar lo establecido. Desde el trabajo realizado, Harold reconoce muy bien los colores presentados y lograr cuenta de ello a través de la verbalización, del señalamiento y hasta del mismo seguimiento de una secuencia, también sigue el paso a paso acogiéndose a ciertas instrucciones para cumplir con el objetivo planteado; pues de manera general se mostró receptivo ante el trabajo realizado y desarrolló la actividad sin inconveniente alguno. Al finalizar se retira de la sesión en buenas condiciones.	GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI PSICÓLOGA CC 43036504
2025-05-26	Se plantea una actividad en la cual se va a armar un rompecabezas grande con la imagen de una ciudad, en la cual hay diversos objetos y elementos por a detallar, pues aquí la idea es abordar el proceso de asociación entre las fichas presentes de modo que se pueda obtener la globalidad de la imagen, para luego hacer un ejercicio de discriminación visual en el que se busque los objetos que se van solicitando yen el menor tiempo posible, poniendo a prueba dispositivos básicos.	GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI PSICÓLOGA CC 43036504
2025-05-07	Ingresa en buen estado de salud, con acudiente. Se brinda atención de Psicología en modalidad presencial. Se antecede a una actividad cognitiva con material didáctico , (fichas gráficas macro, temporizador y reloj de arena) ,debe buscar categorías semánticas y relacionarlas con los estímulos gráficos, en tiempo determinado y esperando el turno con el objetivo de fortalecer atención focal y seguimiento de instrucciones. Logra participar siguiendo las instrucciones de manera adecuada, requiere reforzamiento verbal ocasionalmente en la espera del turno, relaciona correctamente las	MARIA ALEJANDRA TATIS MESA C.C 1.017.217.694 T.P 238771 PSICOLOGA

	categorías,se brinda retroalimentación al cuidadora,egresa en buen estado de salud.	
2025-05-21	Ingresa en buen estado de salud, sin acudiente. Se brinda atención de Psicología en modalidad presencial.Se antecede a una actividad cognitiva con material concreto (tablero imantado, figuras de animales, frutas y figuras geométricas imantadas, referentes visuales), en este debe crear imágenes según instrucciones gráficas y verbales,con tiempo estimado de 3 minutos para cada referente visual, con el fin de fortalecer seguimiento de instrucciones. Participa con apoyo físico parcial para comprensión instruccional y para permanencia en la actividad, logra generar correctamente 7 referentes visuales, se elogia. Se brinda retroalimentación al cuidador,egresa en buen estado de salud.	 MARIA ALEJANDRA TATIS MESA C.C 1.017.217.694 T.P 238771 PSICOLOGA
2025-05-28	Ingresa en buen estado de salud. Se brinda atención en modalidad intramural para el servicio de Psicología, Se antecede a una actividad cognitiva con material concreto juego didàctico de “ UNO STRAKO” (torre de fichas plásticas con comandos idénticos al del juego uno) en este debe emplear cada uno de los comandos y seguir las instrucciones , con el fin de fortalecer la espera del turno. Tiene buen desempeño , logra participar con apoyo físico parcial para la espera adecuada del turno ocasionalmente, logra seguir las instrucciones y participar con alto nivel motivacional, se elogia. Se brindan recomendaciones a cuidador/a ,egresa en buen estado de salud.	 MARIA ALEJANDRA TATIS MESA C.C 1.017.217.694 T.P 238771 PSICOLOGA
2025-05-14	Ingresa en buen estado de salud, sin acudiente. Se brinda atención de Psicología en modalidad presencial. Se antecede a una actividad cognitiva con material concreto (pilo, cartas de integración : memoria y atención), en esta deben esperar el turno para responder a preguntas relacionadas directamente con los estímulos gráficos presentes,con el fin de fortalecer procesos básicos del pensamiento. Logra participar con apoyo parcial para reconocer algunas de las categorías,se le dificulta la espera adecuada del turno , con apoyo verbal logra finalizar. Se brinda retroalimentación, egresa en buen estado de salud.	 MARIA ALEJANDRA TATIS MESA C.C 1.017.217.694 T.P 238771 PSICOLOGA